

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1

(Време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

1. Традиция отмечать День студента зародилась в XVIII веке.

А) Правильно Б) Неправильно

2. В первые годы после учреждения праздника его отмечали

А) в Петербургском университете

Б) в Московском университете

В) во всех университетах России

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

3. В моде сегодня украшения в стиле ретро.

- А) Правильно Б) Неправильно

4. Маленькие серёжки с жемчужной вставкой рекомендуют носить

- А) зимой
Б) летом
В) осенью

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

5. У Анны день рождения в начале февраля.

- А) Правильно Б) Неправильно

6. Макс предложил Анне устроить вечеринку в клубе.

- А) Правильно Б) Неправильно

7. Анна попросила Макса помочь ей в приготовлении закусок.

- А) Правильно Б) Неправильно

8. По просьбе Анны Макс должен подобрать подходящую музыку.

- А) Правильно Б) Неправильно

9. Макс уже выбрал подходящий подарок Анне на день рождения.

- А) Правильно Б) Неправильно

10. Анна уже пригласила гостей на праздник.

- А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. В связи с плохими погодными условиями московские аэропорты

- А) приостанавливают свою работу
- Б) не будут принимать ночные рейсы
- В) изменяют расписание вылетов самолётов

12. По данным Гидрометцентра, на Урале ожидаются ... для этого времени года температуры.

- А) рекордно низкие
- Б) непредвиденно высокие
- В) абсолютно нормальные

13. Режим чрезвычайной ситуации в Хабаровском районе ввели из-за

- А) ледяных сугробов
- Б) штормового ветра
- В) обильных снегопадов

14. В Ростове-на-Дону из-за ледяного дождя

- А) объявили неожиданно зимние каникулы
- Б) перевели школы на дистанционное обучение
- В) отменили учебные занятия во всех школах

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

15. Статистические данные показывают, что россияне посещают

- А) ежегодно главные музеи страны
- Б) хотя бы один музей раз в год
- В) хотя бы один музей в месяц

16. Эрмитаж в Санкт-Петербурге хранит

- А) экспонаты мировой культуры
- Б) памятники архитектуры и оружия

В) произведения только местных художников

17. Третьяковская галерея в Москве

- А) хранит крупнейшую коллекцию русской живописи
- Б) показывает шедевры раннего Средневековья
- В) считается главной художественной галереей России

18. Известный меценат Павел Третьяков

- А) подарил свою коллекцию картин Русскому музею
- Б) собирал полотна русских художников
- В) покупал картины европейских живописцев

19. В Русском музее в Санкт-Петербурге представлены

- А) шедевры русского искусства
- Б) произведения мирового искусства
- В) личные вещи великих князей

20. В Оружейной палате Московского Кремля размещается ... русских царей.

- А) выставка оружия
- Б) коллекция портретов
- В) собрание регалий

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

День радио

День 7 мая вошёл в историю мировой науки и техники как День рождения радио. Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Степанович Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника. В 1945 году 7 мая в Советском Союзе широко праздновали 50-летие со дня изобретения радио. В связи с этим правительство страны приняло решение считать эту дату ежегодным Днём радио.

Сегодня День радио – праздник работников всех отраслей связи – отмечается не только в России, но и в Беларуси, Армении и Киргизии.

Кажется, совсем недавно россиянин Попов и итальянец Маркони пытались преобразовать электромагнитные колебания в человеческую речь, а менее века тому

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2

(Време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Широко распространено мнение, что чрезмерное использование гаджетов не несёт ничего хорошего. Новое исследование, однако, утверждает, что использование мобильного телефона в течение двух часов в день может снизить риск проблем с психическим здоровьем. Подростки, которые пользовались своим телефоном 1-2 часа в день, были в лучшем положении, чем те, кто им не пользовался: они были менее склонны к стрессу.

Исследователи из Университета Ханьянг в Южной Корее обнаружили, что люди в возрасте от 13 до 18 лет, которые пользовались своим телефоном менее двух часов в день, имели более низкий риск проблем со сном, стресса, чем их сверстники, которые им вообще не пользовались. Но зато более четырёх часов телефонного общения повышает риск возникновения этих проблем. Немного пользоваться мобильниками полезно для социальных целей – это помогает бороться с одиночеством и изолированностью. Но слишком долгое зависание в смартфонах может быть признаком несчастья в других сферах жизни людей.

Более активное использование социальных сетей также приводит к тому, что люди сравнивают себя и свою жизнь с другими в режиме онлайн. У таких людей также был более высокий риск возникновения стресса и плохого сна. Предыдущее исследование показало, например, что около трети всех взрослых американцев подвержены риску стать зависимыми от своего смартфона.

Анкетирование об использовании гаджетов проводилось в 2017 году и повторно в 2020 году. В веб-опросе, который содержит 103 вопроса о физическом и психическом здоровье, участвовало 50 000 подростков. Исследователи изучили взаимосвязь между использованием телефонов и показателями здоровья, принимая во внимание другие факторы, такие как возраст, пол и социально-экономический статус.

26. Согласно данным нового исследования, умеренное использование мобильного телефона ... подростков.

- А) улучшает кратковременную память
- Б) развивает позитивное мышление
- В) сохраняет психическое здоровье

27. Психические нарушения наблюдаются у тех, кто ... более четырёх часов в день.

- А) пользуется телефоном
- Б) не пользуется телефоном
- В) не пользуется соцсетями

28. Согласно информации в тексте, социальная польза смартфонов состоит в

- А) активном знакомстве со многими людьми
- Б) лечении некоторых психических заболеваний
- В) борьбе с острым чувством одиночества

29. Продолжительное зависание в соцсетях

- А) влияет благоприятно на человеческую психику
- Б) заставляет человека сравнивать себя с другими
- В) предохраняет от стресса и плохого сна

30. Результаты анкеты исследователи анализировали с учетом ... подростков.

- А) возрастных особенностей
- Б) познавательных интересов
- В) этнической принадлежности

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением.

Тренер дельфинов

Меня зовут Александра Шуляковская. С 2011 года я работаю тренером дельфинов и дельфинотерапевтом в минском дельфинарии „Немо“.

Есть тренеры, тренеры-демонстраторы и тренеры-дельфинотерапевты. Первые работают с дельфинами, которые ещё ничему не обучены: делают их ручными, ставят

программу. Демонстраторы знают основы, но не работают с дельфинами с нуля, их основная деятельность – работа на шоу. А тренеры-дельфинотерапевты помогают правильно взаимодействовать с дельфинами детям. Сейчас я занимаюсь обучением следующего поколения дельфинотерапевтов.

Дельфинотерапия – нетрадиционный метод реабилитации, в основном детей, у которых есть физиологические или психологические нарушения развития: аутизм, задержка речевого развития, синдром Дауна. Проходить курс могут дети от 2 до 14 лет: считается, что дальше этот метод не так эффективен, так как психика у ребёнка уже сформирована.

Для детей дельфин – интересное существо. В процессе взаимодействия у них включается стимул удивить чем-то дельфина, поиграть с ним. Задача дельфинотерапевта – правильно использовать этот стимул, чтобы мотивировать ребёнка, например, двигать рукой. А ещё есть гипотеза, что дельфины – уникальные животные, и ультразвук, который они издают, благоприятно воздействует на клетки мозга.

Понимать дельфинов можно научиться. У них есть микропроявления: если дельфин недоволен, он сразу этого не покажет. Сначала будет какое-то маленькое движение. Если тренер не заметил, дельфин делает это всё с большей силой и только потом уплывает или бьёт хвостом по воде. Поэтому нужно научиться видеть эти микропроявления на первой стадии. А чувствовать животных – это врождённое: приходишь и понимаешь, что любишь их вне зависимости от того, какие они.

Дельфинарий как детский лагерь: там проводят много времени вместе. Это место, в которое хочется возвращаться. У всех есть общая цель – чтобы дельфин был счастлив. Мне нравится, когда есть время просто поплавать с дельфином один на один: тогда и он, и я настоящие, на шоу мы ведём себя иначе. А когда на дельфинотерапии вижу у ребёнка результат, приходит понимание, что действительно делаю что-то важное.

- 31. Чем занимаются дельфинотерапевты?**
- 32. В чём сущность дельфинотерапии?**
- 33. Какое влияние оказывают дельфины на человека?**
- 34. Почему дельфины бьют хвостом по воде?**
- 35. Каковы отношения между дельфином и тренером?**

ПИСЬМО

Задание 36.

Напишите личное письмо / имейл (100 – 110 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Ваш друг Антон переселился полгода назад в Россию. Он устроился на хорошую работу и теперь приглашает Вас поехать к нему в гости. Так как в данный момент

Вы не можете принять приглашение, напишите ему имейл и объясните причины отказа.

- **Поблагодарите Антона за письмо и выразите свою признательность за то, что он не забывает Вас.**
- **Напишите, почему Вы не можете поехать к нему в гости.**
- **Расскажите ему коротко о своих планах на будущее.**

Напишите имейл от имени Калина/ Калины.

Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 37.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Мои незабываемые каникулы

Каникулы – прекрасная пора, и каждый хочет провести это время активно и с пользой для себя.

Расскажите:

- **где и когда Вы провели свои незабываемые каникулы;**
- **с кем Вы их провели;**
- **что интересного Вы видели/ делали в это время.**

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Трудно найти в России человека, не знающего о существовании Дня студента, который отмечается 25 января, в Татьянин день. Свою историю и традиции праздник ведёт ещё с 18-ого века. Именно в Татьянин день императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении Московского университета. Сначала этот праздник отмечался только в Москве, но весьма торжественно и пышно. По описаниям современников, празднование состояло из двух частей: официальной церемонии в здании Московского университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица.

Традиции сохранились и по сей день. Студенты, как двести лет назад, так и в 21-ом веке, предпочитают отмечать свой праздник с размахом: организуют различные мероприятия, концерты, конференции, тематические встречи, спортивные мероприятия и другие события, чтобы студенты могли отпраздновать этот день весело и в дружеской обстановке.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания

вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

В 2024 году в тренде серьги не только из драгоценных металлов, но и обычная бижутерия. В моде огромные украшения, которые привлекают к себе внимание современным дизайном. Наш бренд предлагает для прекрасных женщин невероятно красивые и нежные серьги.

На весну советуем купить длинные серьги с цепочками. Надевать такое украшение лучше всего под высокую причёску, чтобы акцент падал именно на серьги.

На лето стоит прикупить серьги с крупными цветными камнями. Они здорово подчеркнут ваш стиль и станут прекрасным дополнением к летнему платью.

Осенью обратите внимание на серьги с жемчугом. Посмотрите, как изысканно и по-женски смотрятся небольшие серёжки со вставками из жемчужинок.

В зимнем сезоне дизайнеры рекомендуют приобрести полудрагоценные камни – бирюзу, искусственный жемчуг, янтарь.

Мы не продаём украшения, мы продаём воспоминания. Приятных покупок!

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Анна: Привет, Макс! Ты в курсе, что скоро мой день рождения?

Максим: Привет, Анна! Конечно, помню! Когда у тебя праздник?

Анна: Через две недели, 10 февраля. Планирую устроить небольшую вечеринку у себя дома. Буду очень рада, если ты придёшь!

Максим: Конечно, с удовольствием! Нужна моя помощь в подготовке?

Анна: Ну, я думаю, что с украшениями и закусками справлюсь. Но ты, наверное, можешь подумать о музыке? Ты же у нас музыкальный гуру!

Максим: Ага, это точно моё. Составлю плейлист, чтобы все танцевали до утра. Кстати, есть какие-то особенные предпочтения?

Анна: Ну, давай добавим что-то весёлое и танцевальное. Мне нравится, когда у всех праздничное настроение!

Максим: Понял, будет весело! А что насчёт подарка? У тебя есть какие-то пожелания?

Анна: Ну, ты знаешь, я всегда рада чему-то уютному для дома. Может быть, какие-то красивые свечи или просто букет цветов.

Максим: Я поищу что-нибудь красивое и необычное. А друзей ты уже пригласила на вечеринку?

Анна: Пока нет. Подумаю ещё, кого пригласить. Я уверена, что с тобой весело будет в любом случае. Не могу дождаться нашей вечеринки!

Максим: Спасибо! Будет круто!

Анна: Спасибо, Макс! До встречи!

Максим: До встречи!

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Заносы на дорогах, плохая видимость и довольно сильный ветер – такая погода в Москве задержится на три дня. Сугробы могут вырасти до полуметра. Аэропорты уже отменяют или задерживают рейсы.

Урал и восточные регионы ждут экстремальные морозы, которые в Гидрометцентре уже назвали „суперсибирскими“. На улице будет минус 40, а где-то температура опустится и до минус 50. Ранее из-за обильных осадков в одном из районов Хабаровского края ввели режим чрезвычайной ситуации. В городах Курганской области отменили занятия в школах.

В Ростове-на-Дону дети пытаются добраться в школу по единственной дороге, которую покрыло льдом. Улицы превратились в один сплошной каток из-за ледяного дождя. Учебные заведения в итоге пришлось перевести на удалённое обучение.

Аномальные холода установились сейчас на большей части территории России. Причиной всему антициклон, центр которого находится над Поволжьем и Уралом. Судя по прогнозу, холода пока отступить не намерены.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Ведущая: Добрый вечер! У нас в гостях Дмитрий Смирнов, искусствовед. С ним мы погрузимся в мир российских музеев. Расскажите, как относятся современные россияне к музеям.

Дмитрий Смирнов: Каждый россиянин раз в год посещает хотя бы один музей. Нет ничего удивительного, что большинство значимых музеев располагаются в Санкт-Петербурге и Москве. Эрмитаж – это музей, с которым ассоциируется не столько Питер, сколько сама Россия.

В.: Что в нём удивительного?

Д. С.: В Эрмитаже хранится более трёх миллионов экспонатов: это памятники нумизматики, археологические памятники и произведения живописи. Можно увидеть, например, шедевры да Винчи или Рафаэля и других величайших мастеров всемирного искусства.

В.: А какой самый знаменитый музей Москвы?

Д. С.: Главной художественной галереей страны является Третьяковская галерея в Москве. В ней хранится одна из крупнейших коллекций русской живописи. Начало музею положила частная коллекция мецената Павла Третьякова, который покупал работы русских художников. Сегодня в коллекции – более 200 000 экспонатов XI – начала XXI веков.

В.: Значит, Третьяковка – самый большой музей русского искусства?

Д. С.: Нет, величайшая коллекция русского искусства хранится в Русском музее Петербурга: она охватывает почти полмиллиона экспонатов русского искусства. Хотя в комплекс Русского музея входит несколько дворцов и зданий в Петербурге, первым делом стоит идти именно в бывший великокняжеский Михайловский дворец.

В.: А Оружейная палата?

Д. С.: Оружейная палата – один из музеев Московского Кремля. Её коллекция уникальна: здесь хранятся государственные регалии, облачения царей, золотые и серебряные изделия. Здесь хранится и шапка Мономаха. Ею венчали на царство всех царей в течение нескольких веков.

В.: Вот и подходит к концу наше путешествие по российским музеям. Благодарим за интересный рассказ, уважаемый Дмитрий Иванович! До новых встреч, дорогие слушатели!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1		16	А	1
2	Б	1		17	В	1
3	Б	1		18	Б	1
4	В	1		19	А	1
5	А	1		20	В	1
6	Б	1		21	Б	1
7	Б	1		22	Б	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	А	1
10	Б	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	А	1
13	В	1		28	В	1
14	Б	1		29	Б	1
15	Б	1		30	А	1

Оценяване на задачите с кратък свободен отговор

Максималният брой точки за задачите с кратък свободен отговор е **10 точки**. Задачите с кратък свободен отговор (от № **31** до № **35**) се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

№ 31. Чем занимаются дельфинотерапевты?

Примерен отговор: Дельфинотерапевты учат детей, как общаться/ вступать в контакт / поддерживать контакт с дельфинами.

№ 32. В чём сущность дельфинотерапии?

Примерен отговор: Дельфинотерапию применяют как метод реабилитации при физиологических или психологических заболеваниях. // Это метод реабилитации детей с различными заболеваниями.

№ 33. Какое влияние оказывают дельфины на человека?

Примерен отговор: Ультразвук, который издают дельфины, воздействует на мозг человека.

№ 34. Почему дельфины бьют хвостом по воде?

Примерен отговор: Дельфины бьют хвостом по воде, чтобы привлечь внимание тренера и показать/ выразить ему своё недовольство.

№ 35. Каковы отношения между дельфином и тренером?

Примерен отговор: Тренер старается, чтобы дельфины были счастливы/ чувствовали себя хорошо / и старается проводить время вместе с ними.

Критерии за оценяване на създадения текст:

Задача 36

Максимален брой точки: 15

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

Задача 37

Максимален брой точки: 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.